

## NEU IN BREMEN:

### Berufsbegleitende Ausbildung in Eutonie-Pädagogik mit Zertifikat der Gerda-Alexander-Schule

Zeitraum	Beginn: <b>23.-25.11.2012 Orientierungsseminar</b> Ende: 1. Hälfte 2015 Termine für die Seminare auf Anfrage
Eingangsvoraussetzung	120 Unterrichtsstunden Praxis in Eutonie G.A.
Anzahl der Stunden	390 Stunden Präsenz, 50 Stunden Eigenarbeit
Kosten inklusive 200 € Prüfungsgebühr	5.700 €, in Raten zahlbar
Fächer	Eutonie G.A. Praxis: Unterricht geben und nehmen Theorie: Methodik, Didaktik, Ethik der Eutonie Anatomie: Funktionen und Strukturen Supervision: Feedback geben und nehmen gruppendynamische Intervention
Leitung  Mitarbeit	Renate Riese, Bremen Eutonie-Pädagogin, Eutonie-Therapeutin G.A., Pädagogische Leiterin der G.-A.-Schule Gerda Büker, Flensburg Eutonie-Pädagogin, Eutonie-Therapeutin G.A. Dr. Wolfgang Steinmüller, Freiburg Arzt, Feldenkraislehrer: Funktionelle Anatomie Frauke Besuden, Bremen Körperpsychotherapeutin: Supervision
Information und Anmeldung	Renate Riese, Köpkenstr. 3, 28203 Bremen Email: <a href="mailto:renate.riese@nord-com.net">renate.riese@nord-com.net</a> Fon: 0421-326217 Internet: <a href="http://www.eutonie.de">www.eutonie.de</a>

Stand: Januar 2012

**Adresse:**  
Gerda-Alexander-Schule  
Philosophenweg 27  
D-77654 Offenburg

**Ansprechpartnerinnen:**  
Ausbildungsleitung: Renate Riese  
Verwaltungsleitung: Gisela Fuchs

**Kommunikation:**  
Telefon: 0781-22225  
e-Mail: eutonieG.A.  
ausbildung@t-online.de

**Bankverbindung:**  
Postbank Hannover  
Kto-Nr.:56 28 29 307  
BLZ: 250 100 30

## Berufsbegleitende Ausbildung in Eutonie-Pädagogik mit Zertifikat der Gerda-Alexander-Schule Offenburg

### Curriculum für die Ausbildungsgruppe in Bremen

	1. Jahr	2. Jahr	3. (halbes) Jahr
Grundlagen der Eutonie	Einführung in die 3 Grundthemen und in die Prinzipien: Berührung, Innenraum, Kontakt, Transport, Vibration, Zeichnen. 1. Schwerpunkt: Knochenbewusstsein/ Skelettfunktion in Aufrichtung und Bewegung: der Boden als Stütze und Widerstand: Gewicht - Schwerkraft - aufrichtende Kraft. Tun und Lassen: Aktivität - Passivität. 2. Schwerpunkt: Hautbewusstsein: Kontakt als Dialog zwischen Innen und Außen, Tonusregulierung, Tonusadaptation.	Wiederholung der Prinzipien, Einführung: Verlängerung, Intention, Schwingen. 1. Schwerpunkt: Bewegungsgestaltung auf der Grundlage der Prinzipien.  2. Schwerpunkt: Tonusregulierung, Unterricht als Dialog, Präsenz.	Wiederholung der Grundthemen und Prinzipien.  1. Schwerpunkt: Wirkungsweise der Prinzipien, Aufgaben und Ziele der Eutonie-Pädagogik, Ethik, berufliches Selbstverständnis.  2. Schwerpunkt: Aktivität - Passivität, Ruhe - Bewegung, Einführung: Übertragung der Prinzipien in die Behandlung.
Transfer	Kleine Anleitungen mit methodisch-didaktischer Reflexion: Einsatz der Eutonie-Prinzipien und Erforschung ihrer Wirkungen.	Gestaltung des Unterrichts: Sequenzen entwickeln.	<b>Abschluss mit Zertifikat:</b> schriftl. Arbeit über Planung und Durchführung von Unterricht in einer externen Gruppe.
Kreatives Gestalten	Bewegungsimprovisationen allein und zu zweit: Umsetzung der Eutonie-Prinzipien in Bewegung.	Sprache und Stimme beim Unterrichten.	Lehrprobe mit anschließendem Gespräch: Analyse, Selbstreflexion, Feedback.
Anatomie und Eutonie	Wirbelsäule, Rippen, Atmung. Verbindung Rumpf - Beine - Füße.	Verbindung Rumpf-Schultern-Arme-Hände.	WS-Hals-Kopf. Abschließendes Anatomie-Kolloquium in der Ausbildungsgruppe.

Stand: September 2011

**Adresse:**  
Gerda-Alexander-Schule  
Philosophenweg 27  
D-77654 Offenburg

**Ansprechpartnerinnen:**  
Ausbildungsleitung: Renate Riese  
Verwaltungsleitung: Gisela Fuchs

**Kommunikation:**  
Telefon: 0781-22225  
e-Mail: eutonieG.A.  
ausbildung@t-online.de

**Bankverbindung:**  
Postbank Hannover  
Kto-Nr.:56 28 29 307  
BLZ: 250 100 30